

南京艺术学院图书馆外文期刊采购竞争性磋商公告
(招标编号: SNZX-20250526)

项目所在地区: 江苏省南京市

一、招标条件

本南京艺术学院图书馆外文期刊采购已由项目审批/核准/备案机关批准, 项目资金来源为国有资金:20万元, 招标人为南京艺术学院。本项目已具备招标条件, 现招标方式为其他。

二、项目概况和招标范围

规模: 南京艺术学院图书馆外文期刊采购, 具体详见磋商文件。

范围: 本招标项目划分为1个标段, 本次招标为其中的:

南京艺术学院图书馆外文期刊采购

三、投标人资格要求

南京艺术学院图书馆外文期刊采购:

(一) 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定:

(1) 供应商应具有独立法人资格(提供法人或者其他组织的营业执照复印件加盖公章);

(2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度, 提供采购活动前六个月内任意一月份的财务状况报告(至少包括资产负债表和利润表)(法人或者其他组织成立未满三个月的可以不提供)或其银行出具的资信证书(复印件)(采购活动前六个月内), 或其上一年度经审计的财务报告复印件并加盖公章;

(3) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力(提供履行合同所必需的设备和专业技术能力的声明及证明材料复印件加盖公章);

(4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录(提供参加本次采购活动前一年内至少一个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料复印件加盖公章);

(5) 参加本项目前三年内, 在经营活动中没有重大违法记录(提供承诺书并加盖公章);

(6) 投标供应商须提供法定代表人授权书原件、法定代表人身份证复印件、授权代表身份证复印件(如果是法定代表人直接参与投标的可以不提供授权书)。

(7) 法律、行政法规规定的其他条件。

本项目不接受联合体投标。

(二) 本项目的特定资格要求: 供应商须具有《中华人民共和国出版物经营许可证》和《出版物进口经营许可证》(提供相关证明材料并加盖供应商公章)。

本项目不 允许联合体投标。

四、招标文件的获取

获取时间：2025-09-28 09:00到2025-10-11 17:00

获取方式：线上支付：网址为：<https://njsnzx.cn/#/detail?id=2311>；凡有意参加者，请于上述时间内登录网址（免费注册）根据平台提示完成招标（采购）文件线上支付事宜。获取者应充分考虑所需时间，获取招标（采购）文件时间截止后不再接受提交的支付购买。平台提交为一次性工作请确认信息后再提交，若有需要查询支付状态可用注册手机号登录网址：<https://njsnzx.cn/查询>。支付状态成功后，与采购代理机构联系至南京市鼓楼区中山路99号12楼1212室领取纸质盖章版招标（采购）文件，电子版招标（采购）文件可在平台获取（电子版招标（采购）文件与纸质盖章版招标文件具有同等法律效力）。未按照上述要求合法获取招标（采购）文件的，招标（采购）人将不予受理其投标（响应）。

五、投标文件的递交

递交截止时间：2025-10-14 14:30

递交方式：南京市中山路99号12楼1212室现场纸质递交

六、开标时间及地点

开标时间：2025-10-14 14:30

开标地点：南京市中山路99号12楼1212室

七、其他

1、合同履行期限：合作期限为三年，合同每年一签。如果乙方的相关服务能够满足甲方的需求，双方无异议，可以续签合同，否则采购期满即终止合同。具体供货时间以双方合同签订为准。

2、拒绝下述供应商参加本次采购活动：

（1）供应商单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的采购活动。

（2）凡为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加本项目的采购活动。

3、投标文件份数：一式伍份（壹份正本、肆份副本），电子版投标文件壹份（电子版须为响应文件盖公章(红章)正本的PDF扫描件、U盘形式或光盘形式，随纸质正本文件一并提交）。当纸质正本文件和电子版文件不一致时，以纸质正本文件为准。电子版文件用于存档，投标供应商需承担前述不一致造成的不利后果。每份纸质文件须清楚标明“正本”或“副本”字样。一旦正本和副本不符，以正本为准。

八、监督部门

本招标项目的监督部门为/。

九、联系方式

招 标 人：	南京艺术学院
地 址：	南京市鼓楼区北京西路74号
联 系 人：	凌老师
电 话：	025-83498796

电 子 邮 件： /

招 标 代 理 机 构： 南京苏宁工程咨询有限公司

地 址： 南京市中山路99号12楼1212室

联 系 人： 江跃

电 话： 025-84200819

电 子 邮 件： /

招标人或其招标代理机构主要负责人（项目负责人）：江跃（签名）

招标人或其招标代理机构： （盖章）